

30.5.2007 - 6.6.2007

Anketa	2
6.6.2007 Mladá fronta DNES str. 12 Vzdělávání - bydlení - auto	
Přírodovědné a jim příbuzné fakulty	3
6.6.2007 Mladá fronta DNES str. 12 Vzdělávání - bydlení - auto	
Filozofické a společenskovední fakulty	4
6.6.2007 Mladá fronta DNES str. 13 Vzdělávání - bydlení - auto	
Pedagogické a tělovýchovné fakulty	5
6.6.2007 Mladá fronta DNES str. 13 Vzdělávání - bydlení - auta	
Probíhaly přijímačky na vysoké školy	6
5.6.2007 Týdeník Ostrava str. 2 Život v Ostravě (sy)	
Děti ve Svibici ubývá, město proto spojí dohromady dvě základní školy	6
4.6.2007 Listy moravskoslezské str. 7 Karvinsko Terezie Gorylová	
Adash křtí DVD. Obřízkou	7
4.6.2007 Moravskoslezský deník str. 41 Moje Ostrava (map)	
Město podpoří Ostravskou univerzitu	7
2.6.2007 Moravskoslezský deník str. 4 Ostrava (mch)	
Dívčí soubor Adash pokřtí v Ostravě nové DVD	7
1.6.2007 Moravskoslezský deník str. 47 Kultura (hla)	
Kdo se nudí, ať nakreslí vagónek	8
31.5.2007 Academia.centrum.cz str. 0 Studium Hana Outratová	
PERSONÁLNÍ ŘEDITELKA DHL EXPRESS MÁ NOVOU FUNKI	9
31.5.2007 Dopravní noviny str. 14 Logistika Petra Sasínová	
V Kemondu	10
30.5.2007 reflex.cz str. 0 Tištěný Reflex Jan Zvelebil	

Anketa

6.6.2007 Mladá fronta DNES str. 12 Vzdělávání - bydlení - auto

Proč by si měl uchazeč vybrat vaši vysokou školu?

"Spojujeme tradici a moderní výuku Naše univerzita jako druhá nejstarší v zemi nabízí tradici klasického vysokého učení. Kloubí ji s moderními přístupy, máme velmi dobré zázemí knihoven, počítačových učeben, špičkově vybavených laboratoří, sportovišť. Na jednoho učitele připadá 13 studentů. Každý student může během studia vycestovat do zahraničí.

Lubomír Dvořák (66), rektor Univerzity Palackého v Olomouci

"Absolventi nejsou nezaměstnaní Nabízíme vzdělávací programy plně srovnatelné s kvalitními světovými univerzitami. Studium je náročné, ale poskytuje kvalifikaci uznávanou zaměstnavateli. Inženýrů je nedostatek u nás i v celé Evropě, takže naši absolventi nejsou v žádném případě nezaměstnaní. Studenti mají bezplatný přístup k vysokorychlostnímu internetu.

Václav Havlíček (63), rektor ČVUT v Praze

"Máme mnoho praktických pracovišť Univerzita má unikátní poslání v rámci moravských regionů, kde je zemědělství stále tradičním odvětvím. Je úzce propojena s praxí. Zajišťuje výchovu odborníků v oblastech, které jiné univerzity nepokrývají. Zemědělské disciplíny propojuje s ekonomikou. Komplexní informační systém umožňuje neustálý kontakt posluchačů s pedagogy.

Jaroslav Hlušek (56), rektor Mendelovy univerzity v Brně

"Náklady na studium jsou nízké O studium na **Ostravské univerzitě** je každoročně velký zájem. Má velmi široké spektrum společenských a přírodovědných oborů, srovnatelné s ostatními univerzitami, přičemž náklady na studium v Ostravě jsou výrazně nižší než v jiných městech. Operativně reagujeme na požadavky trhu práce a vytváříme nové studijní obory.

Jiří Močkoř (56), rektor Ostravské univerzity

"Univerzita se rychle rozvíjí Naše univerzita je mladá a dynamická, usiluje o významné mezinárodní postavení. Má za sebou teprve šest let existence, v některých ohledech proto nemůže konkurovat zavedeným univerzitám, ale rychle se rozvíjí, z původních 2 000 studentů jich má dnes 10 000, z původních dvou fakult je jich dnes pět.

Ignác Hoza (65), rektor Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

"Jsme mezi 500 nejlepšími univerzitami Zařazení mezi 500 nejlepších světových univerzit je pro uchazeče nezávislým doporučením, pokud se chce dostat ke špičkovým znalostem. Máme laboratoře se světovým vybavením, bohatě vybavené knihovny, umožňujeme studium v zahraničí. Nabízíme kvalitní bydlení na kolejích a menzy jsou hodnoceny jako nejlepší v ČR.

Karel Rais (57), rektor Vysokého učení technického v Brně

"Výuka je provázána s výzkumem Nabízíme nejširší portfolio studijních programů. Studijní cestu si student volí sám. Výuka je úzce provázána s výzkumem. Nový kampus univerzity je umístěn v blízkosti rozvojové industriální zóny města, takže je možno již během studia spolupracovat a po ukončení nalézt vysoce kvalifikované pracovní zařazení v high-tech institucích.

Josef Průša (68), rektor Západočeské univerzity v Plzni

"Nabízíme netradiční obory Máme širokou nabídku tradičních i méně tradičních oborů, v řadě z nich, například ve fyzice, historii či tvůrčí fotografii dosahují pedagogové mezinárodně srovnatelných výsledků. Jako jediná z českých veřejných VŠ máme akreditováno studium gastronomie a hotelnictví. Opava a Karviná nabízí klidnější prostředí i dobré zázemí.

Rudolf Žáček (59), rektor Slezské univerzity v Opavě

”Spolupracujeme s podniky Škola má zmapovány potřeby regionu, úzce spolupracuje s podniky. Velikost školy nabízí neanonymní prostředí. Spolupracujeme s prestižními univerzitami a institucemi v celém světě. Studenti mohou část studia absolvovat v zahraničí. Univerzita uspokojuje všechny žádosti o ubytování na moderních kolejištích. Studentský život v Liberci není nákladný.

Vojtěch Konopa (60), rektor Technické univerzity v Liberci

”Jsme moderní evropská škola Naše škola je moderní, absolventi nacházejí úspěšné uplatnění na domácím i evropském trhu práce i v podnikání. Univerzita má bohaté zahraniční vztahy, výuka probíhá v krásném univerzitním areálu v městské části Praha-Suchdol, který poskytuje studentům všechny potřebné služby, včetně ubytování a sportovního vyžití.

Jan Hron (66), rektor České zemědělské univerzity

”Univerzita je provázána s průmyslem Připravujeme Centrum pokročilých a inovačních technologií, které představuje novou formu spolupráce technické VŠ a průmyslu. Studenti v něm pracují v týmech na projektech, které řeší výzkumné a inovační úkoly. Jako první vysoká škola v ČR máme certifikáty systému řízení jakosti dle ISO 9001 na všech 7 fakultách.

Tomáš Čermák (63), rektor VŠB-Technické univerzity Ostrava

Foto popis|

Přírodovědné a jim příbuzné fakulty

6.6.2007 Mladá fronta DNES str. 12 Vzdělávání - bydlení - auto

Databáze Web of Knowledge, kterou pro sestavení žebříčků používáme, je právě v přírodovědných oborech nejrespektovanější. V Nature a Science mívají elitní zahraniční univerzity více než stovku prací.

Mezi českými přírodovědnými fakultami jsou někdy propastné rozdíly. Mezi nejlepší a nejhorší fakultou je dokonce stonásobný rozdíl ve výsledném koeficientu. Dobře dopadly fakulty, které se orientují na techniku. Ty produkují vedle vědy navíc patenty, a přesto – možná právě proto – většinou patří k těm lepším. Dobře si vede také Matematickofyzikální fakulta UK, nad průměrem zůstaly i fakulty VŠCHT, hodnocené dohromady pro nedostatečné rozlišení jednotlivých fakult v databázi.

TABULKA

Pořadí	Název fakulty	ISI
1	Biologická fakulta JU	124
2	Matematicko-fyzikální fakulta UK	348
3	Přírodovědecká fakulta UK	337
4	Přírodovědecká fakulta MU	222
5	Fakulty na VŠCHT	287
6	Fakulta chemická VUT	26
7	Fakulta chemicko-technologická UPce	70
8	Přírodovědecká fakulta OU	6
9	Matematický ústav Opava	3
10	Přírodovědecká fakulta UP	79
11	Fakulta aplikovaných věd ZČU	37
12	Fakulta životního prostředí UJEP	2

N a S Velikost Koeficient

1	0,7	248
0	3,1	112
2	4,4	99
1	3,1	87
0	3,7	77
1	1,0	74
0	1,6	43
1	1,9	30
0	0,1	30
0	2,7	29
0	1,5	25
0	0,8	2

ISI = počet publikací v databázi Web of Knowledge, světově respektované databázi vědeckých publikací; N a S = počet publikací v prestižních časopisech Nature a Science; Velikost = počet studentů v tisících; Koeficient = $(ISI+50 \cdot (Nature+Science))/Velikost$. V tabulce jsou použity údaje ze zdrojů dostupných na internetu.

Foto popis|

Filozofické a společenskovední fakulty

6.6.2007 Mladá fronta DNES str. 13 Vzdělávání - bydlení - auto

Ve společenských vědách jsou počty vědeckých článků indexovaných v ISI všude na světě celkově nižší než ve vědách přírodních. Na nejlepší evropské univerzitě, University of Cambridge, bylo v roce 2006 zveřejněno 5915 těchto článků a z toho ze společenských věd jen 1425.

Statisticky však zvládne průměrný český akademik ve společenskovedních oborech za rok přibližně tolik, kolik jeho kolega z Cambridge za necelý týden. Znamená to, že v Česku je v těchto oborech málo osobností mezinárodní úrovně.

Všechny české instituce včetně ústavů Akademie věd ČR se podílely v roce 2006 na publikaci 328 v databázi zahrnutých článků se společenskovední tematikou. Z toho plyne, že produktivita tohoto typu výzkumu je v Česku nízká.

Lehká výhoda angličtiny Některé společenskovední disciplíny, například výzkum českého jazyka, jsou pro zbytek světa málo zajímavé ve srovnání s výzkumem angličtiny. To samozřejmě hraje ve prospěch většího počtu článků z britských než českých univerzit. Ale počty kvalitních společenskovedních publikací z České republiky jsou tak nízké, že naznačené geopolitické rozdíly nemohou popsanou skutečnost zdůvodnit.

Pořadí	Název fakulty	ISI
1	Fakulta sociálních věd UK Praha	18
2	Filozofická fakulta JU Č. Budějovice	5
3	Filozofická fakulta UK Praha	27
4	Fakulta sociálních studií MU Brno	12
5	Filozofická fakulta UP Olomouc	6
6	Filozofická fakulta MU Brno	8
7	Filozoficko-přírodovědecká fakulta SU Opava	2
8	Fakulta filozofická ZČU Plzeň	2
9	Fakulta humanitních studií UK Praha	1
10	Filozofická fak. (Ústav human. studií) UJEP Ústí	0
11	Fakulta humanitních studií UHK Hr. Králové	0
12	Filozofická fak. (human. studií) UPA Pardubice	0
13	Filozofická fakulta OU Ostrava	0

Velikost Koeficient

3,0	5,9
1,2	4,1
7,4	3,7
3,0	3,6
4,4	1,4
6,9	1,2
2,2	0,9
2,7	0,7
1,8	0,6
0,2	0
0,5	0
1,3	0
2,0	0

ISI = počet publikací v databázi Web of Knowledge, světově respektované databázi vědeckých publikací;

Velikost = počet studentů v tisících;

Koeficient = ISI/Velikost.

V tabulce jsou použity údaje ze zdrojů dostupných na internetu.

Foto popis|

Pedagogické a tělovýchovné fakulty

6.6.2007 Mladá fronta DNES str. 13 Vzdělávání - bydlení – auto

Mezi pedagogickými fakultami je nejlepší ta z Českých Budějovic, ale i její vedoucí pozice je založena na publikacích malé skupinky akademických pracovníků, loni fyziků.

Je pravda, že počet publikací ve významných mezinárodních databázích nevystihuje skutečnost, že se na pedagogických fakultách vyučují také umělecké obory.

Protože však tvoří jen malou část ze všech kateder, nemůže to případnou absenci kvalitní vědecké práce zdůvodnit. Učitelé těchto fakult se také tradičně věnují více regionálním problémům a výsledky bádání takto úzce orientovaného výzkumu významné vědecké časopisy obvykle nepublikují. To platí nejenom o studiu jazyků menších národů (včetně češtiny) a regionální historie, ale také o studiu přírodních reálií. Na druhé straně i regionálně orientovaný badatel může zařadit výsledky svých studií do obecnějšího kontextu, který je pro prestižní časopisy zajímavý.

Podle srovnání mají pedagogické fakulty ze všech typů fakult v České republice vůbec nejnižší úroveň v publikování vědeckých výsledků spolu s fakultami právníckými.

Do přiložené tabulky jsme zařadili rovněž oborově příbuzné tělovýchovné fakulty.

TABULKA

Pořadí	Název fakulty	ISI
1	Pedagogická fakulta JU České Budějovice	6
2	Fakulta pedagogická TUL Liberec	4
3	Pedagogická fakulta UP Olomouc	5
4	Pedagogická fakulta MU Brno	2
5	Fakulta sportovních studií MU Brno	1
6	Fakulta tělesné kultury UP Olomouc	1
7	Fakulta tělesné výchovy a sportu UK Praha	1
8	Pedagogická fakulta UJEP Ústí n. L.	1
9	Fakulta pedagogická ZČU Plzeň	0
10	Pedagogická fakulta OU Ostrava	0
11	Pedagogická fakulta UK Praha	0
12	Pedagogická fakulta UHK Hradec Králové	0

Velikost Koeficient

3,2	1,9
2,3	1,7
3,7	1,4
5,2	0,4
1,1	0,9
1,8	0,6
2,2	0,6
4,0	0,2
3,3	0
3,2	0
4,3	0
4,4	0

ISI = počet publikací v databázi Web of Knowledge, světově respektované databázi vědeckých publikací;

Velikost = počet studentů v tisících;

Koeficient = ISI/Velikost.

V tabulce jsou použity údaje ze zdrojů dostupných na internetu.

Foto popis|

Probíhaly přijímačky na vysoké školy

5.6.2007 Týdeník Ostrava str. 2 Život v Ostravě

(sy)

OSTRAVA Přestože mají vysoké školy právě zkouškové období a budovy zejí prázdnou, minulý týden tam bylo jako v úle.

Na chodbách fakult čekali čerství maturanti, aby složili přijímací test na vyvolený obor. Panovala tu nervozita a mnozí uchazeči se ještě na poslední chvíli snažili dostat do svých hlav to, co nenašprtali podle svých představ. Obrovský zájem byl letos o Filozofickou fakultu Ostravské univerzity, kam se přihlásilo 4 372 uchazečů, což je o patnáct procent více než loni.

Největší zájem je o obory poradenství v sociální práci, český jazyk a literaturu a angličtinu ve sféře podnikání. "Počet přihlášených na tyto obory mnohonásobně překračuje kapacitní možnosti fakulty," řekla děkanka Eva Mrhačová s tím, že filozofická fakulta letos otevře také tři nové studijní obory.

"Jedná se o kombinovanou formu bakalářského studijního oboru Poradenství v sociální práci, kombinovanou formu bakalářského studijního oboru Filozofie a jednooborové prezenční studium bakalářského oboru Anglický jazyk a literatura," vyjmenovala děkanka.

Foto popis| Adeptka na studium FF Ostravské univerzity při písemném testu.

Foto autor| foto: MIROSLAV KUČEK

Děti ve Svibici ubývá, město proto spojí dohromady dvě základní školy

4.6.2007 Listy moravskoslezské str. 7 Karvinsko

Terezie Gorylová

ČESKÝ TĚŠÍN – Moderní a nejmladší Základní škola Slovenská v Českém Těšíně-Svibici bude od 1. července sloučena se Základní školou Pod zvonek ve stejné části města. Vznikne tak jeden právní subjekt.

Důvodem, proč se zastupitelé rozhodli školy spojit, je nedostatek dětí, s nímž se na Slovenské už několik let potýkají. Momentálně využívají svou kapacitu pouze z jedné pětiny. "Nechceme školu zrušit, jak k tomu dochází

v jiných městech, ale sloučíme ji, abychom se pojistili pro případ, že v budoucnu zde opět dětí přibude," zdůvodnil postup místostarosta Milan Pecka. "V posledních třech letech nejsou třídy prvního stupně naplňovány předepsaným minimálním počtem sedmnácti žáků. V první třídě je nyní pouze dvanáct dětí. Škola se také potýká s nedostatkem finančních prostředků na přímé náklady na vzdělání, které jsou přidělovány podle počtu žáků," informoval vedoucí odboru školství městského úřadu Miroslav Staříčný.

Školu Slovenská tak čeká postupný útlum. A co to bude znamenat v praxi? "V jednom pavilonu školy by se nacházela elokovaná čtvrtá třída prvního stupně školy Pod zvonek, z druhého stupně pak sedmá, osmá a devátá. V první a šesté třídě totiž začíná školní vzdělávací program, ty proto musí zůstat v hlavním objektu školy Pod zvonek," vysvětluje Pecka. V dalším pavilonu školy na Slovenské, kde je bezbariérový přístup, se budou nacházet elokované třídy základní školy Komenského, dále odloučené pracoviště Městské knihovny a oddělení Domu dětí a mládeže. Jeden pavilon zůstává prázdný a bude sloužit s největší pravděpodobností taktéž účelům vzdělávání, avšak na jiné úrovni. "Jednáme o zřízení pobočky Ostravské univerzity, která by se zaměřila na regionální rozvoj. Vše je na dobré cestě, takže existuje šance, že takový obor studia bude otevřen právě v Českém Těšíně," dodal starosta Vít Slováček.

Od prvního července bude mateřská škola, která patřila pod základní školu Slovenská, přiřazena k mateřince Čáslavská.

Adash křtí DVD. Obřízkou

4.6.2007 Moravskoslezský deník str. 41 Moje Ostrava

(map)

Ostrava/ Adash, dívčí vokální soubor Ostravské univerzity, pokřtí zítra své první DVD. V modlitebně Církve bratrské na ulici 28. října u této příležitosti zaznějí po téměř půlroční odmlce opět živě židovské písně v podání tohoto seskupení. Na koncertě, plném překvapení, pak provede umělecký vedoucí souboru Tomáš Novotný obřízku prvního DVD. DVD je záznamem vystoupení, které Adash uskutečnil loni s Filharmonií Hradec Králové. Zítřejší koncert se křtem začíná v 18 hodin.

Region| Severní Morava

Město podpoří Ostravskou univerzitu

2.6.2007 Moravskoslezský deník str. 4 Ostrava

(mch)

Ostrava/ Ostravští zastupitelé rozhodli, že město finančně podpoří mezinárodní konferenci EUSFLAT 2007. Akci bude pořádat Ostravská univerzita a sto tisíc korun, které od města dostane, využije na to, aby mohla pozvat kvalitní přednášející. "Konference přispěje k podpoře města Ostravy jako centra špičkové vzdělanosti," vysvětlila Stanislava Zelinová z tiskového odboru ostravského magistrátu.

Dívčí soubor Adash pokřtí v Ostravě nové DVD

1.6.2007 Moravskoslezský deník str. 47 Kultura

(hla)

Ostrava/ Dívčí vokální soubor Ostravské univerzity v Ostravě Adash pokřtí své první DVD na koncertu v úterý 5. června v 18 hodin v modlitebně Církve bratrské na ulici 28. října v Ostravě.

Po téměř půlroční odmlce v Ostravě opět vystoupí známý dívčí pěvecký soubor Adash interpretující židovské písně. Na koncertě plném překvapení jeho umělecký vedoucí, Tomáš Novotný, provede obřízku prvního DVD tohoto úspěšného uskupení, jehož jedinečný vokální projev v minulosti obdivovali také posluchači koncertů v Německu, Rakousku, Švýcarsku, Slovensku, Polsku nebo dokonce také v USA.

"DVD je záznamem jedinečného vystoupení, které Adash provedl loni s Filharmonií Hradec Králové," sdělila manažerka souboru Markéta Radová, která je přesvědčena o tom, že koncert souboru Adash bude úspěšný.

Kdo se nudí, ať nakreslí vagónek 31.5.2007 academica.centrum.cz str. 0 Studium

Hana Outratová

Pendolino? O ničem! Rychlovlaky dosahující 280 km/h a řítící se krajinou díky magnetickým polím? Nuda! Orient expres? Přežitek! Vláček motoráček, který zkonstruovali studenti pedagogické fakulty, je převratnou novinkou a hlavně špičkou co se týče porovnání kvalita/cena! To prostě nejde nezkusit!

Ten den, kdy jsem přispěla k technologickému zázraku českých vědců, techniků a konstruktérů, byl nevlídný říjnový čtvrtek. Já ale poprvé vstupovala na půdu vysoké školy, tudíž mi z nebes padající téměř trakaře ani nevadily. Rozechvění, co mě na "pajdáku" čeká, bylo silnější než pud sebezáchovy před dešťovou průtrží. Ostravské ulice bičovaly proudy studené vody, kterými se všichni brodili ke svému cíli.

Když jsem se i já dočvachtala k budově Ostravské univerzity, vypadala jsem jako po předvánočním výlovu rybníka. Neváhala jsem a snažila se nenápadně vměstnat do první volné lavice v posluchárně (slovo nenápadně zní skutečně absurdně, když v místnosti bylo dalších šestadevadesát vědění chtivých kolegů a kolegyň). Bingo! Jedna je ještě volná, tady snad nikomu nebude vadit, že mi kape, spíš teče, ze šosu.

Výhybka, mašinka, hradlo, most...

Sedám si, snažím se tiše ze své tašky vydolovat zbrusu nový zápisník a plnicí pero. (Zmínila jsem se o tom, že jsem chtěla být pilná studentka?) Ze začátku to vše vypadalo ohromně zajímavě. S postupujícím časem ale opadala moje pozornost a více energie jsem věnovala vrkajícím hrdličkám na pouliční lampě než výkladu dotyčného docenta.

A pak se to stalo! Drobátko mi sjel loket a můj sešitek se s otřesným rachotem zřítit směrem k zemi. (Už podruhé jsem na sebe nechtěně všechny ostatní upozornila!) S přiblížným úsměvem jsem se pro sešit shýbla a hele, co to na té lavici jenom je? No páni! Někdo je vážně originální!

V levém horním rohu byla lihovým fixem nakreslená lokomotiva a nad ní nápis: KDO SE NUDÍ, AŤ NAKRESLÍ VAGÓNEK. Nějaké už mašinku doplňovaly. Vypadaly jako nákladní, osobní, poschodové i jídelní. Samozřejmě mi okamžitě blesklo hlavou, že bych také jeden přidala, ale pak si říkám, proboha neblbni, jsi na půdě vysoké školy (tehdy to pro mne ještě mělo váhu). Alespoň tady se neprojevuj jako infantilní dítě!

Škola hrou

Jenže touha je touha. A konec konců, jak jinak má člověk předstírat, že pracuje? A navíc, už Komenský preferoval školu hrou. Proč to neuplatnit hned tady a teď, na půdě pedagogické fakulty? Vybrala jsem si červený fix (nevím, proč zrovna červený). A začala. Hezky od podlahy, tedy v tomto případě spíše od koleček. Asi za půl hodinky se mi podařilo vytvořit nádherný poštovní vagón i s vysypanými balíky. Myslím, že si nikdo ničeho nevšimnul, protože jsem si pečlivostí téměř překousla jazyk.

Z počátečního rozhodnutí, že něco takového je pod mou vysokoškolskou úroveň, stalo se nadšení pro vláček, který rostl a rostl. Týden co týden se zvětšoval o vagónek. O jeden, o dva, tři. Přibyly vagóny s uhlím (jsme přece v Ostravě!), se dřevem (do Beskyd to je, jak by uhlovou briketou dohodil), s exotickými zvířaty (v Ostravě máme i zoo!), s pivem (jasně, že s tím ostravským!).

Obrázky bezejmenných autorů a snad i autorek, které brzy pokryly celou lavici tak, že bylo třeba začít kreslit na tu vedlejší. Vláček byl delší a delší. Raději nechtějte vědět, co všechno musel vézt! Určitě znáte tu písničku, jak jede mašinka...

Na stejné koleji

Tak si říkám, jak se to vlastně může stát, že se člověk v posluchárně nudí. Není náhodou půda pedagogické fakulty k tomu, aby nás naučila a ukázala nám, jak (se) ve škole nenudit? Já si vždy myslela, že ano. Ale zkuste se bavit, když vám docenti, doktoři a profesori jen předčítají skripta nebo své monografie a téměř nikdo z nich

vám nepoodhalí tajemství ukrytá v dětských dušičkách. Na to musíme přijít sami a možná, že na to přišli všichni ti, kteří si nakreslili ten svůj vagónek pevně připojený za mašinku teorie.

Je to taková brána do dětství. To, co v nás zůstalo i přes obrovskou snahu dospělých to z nás vytlout. Pokud jsme ještě schopni nakreslit vagónek, když se nudíme, a dokonce se nad tím pousmát, je to dobrý, můžeme jít učit. Není podstatné mít v hlavě skripta, ale mít v srdci místo pro legraci a jednu tajnou místnost mezi dvěma komorami, ve které budeme až do konce života schovávat cosi dětského.

Hledá se strojuvůdce

V té lavici s mašinkou a desítkami vagónků už nesesávám. Zůstala spolu s posluchárnou ve staré budově. Teď už sídlíme v nových místnostech s novými stoly, na které se opravdu nehodí tvořit vláčky a mašinky. Kdo byl tím prvním, který se nudil, a tak nakreslil mašinku s prvním vagónkem, asi nezjistíme, ale rozhodně rozpoutal lavinu, která se řítí a nabírala na síle.

Snad symbolicky zůstal vláček nedokončený. Vsadím se, že kdybychom nemuseli přesídlit, vagónky by se kreslily i na zem. To už se ale nikdy nedovím, protože lavice i s vláčkem zmizela.

Vlak připraven k odjezdu na třetí koleji

Další symbolikou v náš prospěch je skutečně to, že po prázdninách jsme už nastoupili do nových prostor. Jako bychom z našeho vláčku zábavy vystoupili, ten odfrčel dál a nám jen vzkázal, teď už musíte po svých, jděte tam, kam vás potáhne srdce.

Když sedávám u těch nových stolů a nudím se (jak se někdo může ve škole nudit?), vzpomínám na vagónky vezoucí ledacos. A když venku prší a kapky bubnují do nových plastových oken posluchárny, je mi až smutno po našem studentském expresu, který nás vozil do míst legrace. Co na tom, že jen v naší fantazii? Ale pro nás, věčné děti, byl skutečný! Se svou párou valící se z komína, tendrem plným uhlí a supícími koly. Milý vláčku, kolej volná, tak jed!

PERSONÁLNÍ ŘEDITELKA DHL EXPRESS MÁ NOVOU FUNKCI

31.5.2007 Dopravní noviny str. 14 Logistika

DHL EXPRESS (CZECH REPUBLIC)

Současná personální ředitelka společnosti DHL Express (Czech Republic) Dagmar Vacková působí od března i ve funkci koordinátorky human resources (HR) pro střední Evropu.

Její hlavní pracovní náplní je dohled na efektivní zavádění globální HR strategie a procesů v prostředí regionu DHL Express Central Europe (Česká republika, Polsko, Slovensko, Maďarsko, Slovinsko, Bulharsko a Rumunsko). Dagmar Vacková má na starosti mimo jiné získávání, vzdělávání a rozvoj zaměstnanců, přípravu a realizaci mzdové strategie společnosti DHL Express. Zároveň vykonává funkci personální ředitelky DHL Express (Czech Republic).

Start v ZAS Ostrava

Osmatřicetiletá Dagmar Vacková pracuje v HR oddělení DHL téměř deset let. Začátek její kariéry je spojen se společností ZAS Ostrava, kde zastávala v letech 1997 až 1998 pozici vedoucí personálního oddělení. Od roku 1998 vykonávala ve společnosti Danzas funkci personální ředitelky. Později, při sloučení společností Danzas a DHL International, zodpovídala jako HR manažerka za personální integraci obou společností do nově vzniklé DHL Express (Czech Republic). Od roku 2004 pracuje jako personální ředitelka DHL Express (Czech Republic) a personálně zastřešuje zhruba 1400 zaměstnanců.

Dagmar Vacková vystudovala Filozofickou fakultu Ostravské univerzity a následně získala titul MBA a Ph. D. Ve volném čase se věnuje rodině, ráda lyžuje a jezdí na kole.

www.dhl.cz

Foto popis| Dagmar Vacková

V Kemondu

30.5.2007 reflex.cz str. 0 Tištěný Reflex

Jan Zvelebil

“Kemondo leží v oblasti Kagera, kde je nejvíc AIDS z celé Tanzanie. Podle místních je nakažený každý druhý člověk,” říká DANIELA SLOVÁČKOVÁ (23). Studentka pedagogické fakulty Ostravské univerzity se do Kemonda vydala s pomocí Bratrské jednoty baptistů a pracovala tam rok jako učitelka v soukromé základní škole pro děti tamějšího sirotčince.

Mé studium na fakultě je kromě pedagogiky zaměřeno na angličtinu a křesťanskou výchovu. V Tanzanii jsem učila obojí a postupně i další předměty, výtvarnou výchovu, matematiku a přírodopis. Nešlo ale o stáž v rámci studia (to jsem musela přerušit), spíš o výpomoc v misi, která sirotčinec založila a spravuje. Provoz finančně podporují křesťané z Německa a částečně i Švýcaři.

O možnosti odjet tam pomáhat jsem se dozvěděla díky kamarádce, která mi dala tip na lidi z nadačního fondu Nehemia. Ti zajistili potřebné kontakty a cestu financoval sbor zlínských baptistů, kam jako věřící docházím.

CHLÉB JAKO POCHOUTKA

Na celé cestě byla nejdražší letenka, zhruba dvacet tisíc. Očkování mi zaplatili rodiče a peníze od baptistů pokryly režii. Ubytování jsem měla zadarmo v domě pro hosty a na ostatní potřeby stačilo zhruba tisíc korun měsíčně. Kromě jídla jsem utrácela při cestách do nejbližšího města, kam jsem jezdila na Internet, a něco stála slečna, která chodila dvakrát v týdnu uklízet. Za půl dne práce si vzala pět set tanzanských šilinků, což je na naše asi deset korun, za nekvalifikovanou práci obvyklý plat.

Kraj Kagera je chudý, ale hladem lidi netrpí. Půda je úrodná a jakž takž se užijí všichni. Ve vesnicích jako Kemondo, které leží přímo na břehu Viktoriina jezera, je dost rybářů a ostatní vesničané buď pracují na svém políčku, nebo sbírají dlouhou suchou trávu a otýpky pak prodávají – pokrývají se jimi střechy i hliněné podlahy.

Díky celoročním teplotám nad třicet stupňů mají farmáři úrodu dvakrát ročně. Dřív se pěstovaly hodně banány, teď už tak nerostou.

Pěstují se hlavně sladké brambory, kukuřice a kasawa. Její kořeny se dají nakrájet a osmažit na oleji, pak chutnají jako hranolky. Olej je ale drahý, takže většinou se kasawa suší a po rozemletí se z ní vaří ugali – lepivá a nedobrá kaše. Základní potravina. Pokud se jí chleba, tak jen suchý, jako pochoutka. Vypadá jako toastový, ale je hutnější a bochník stojí tisíc šilinků.

ÚRODA POD SÍTÍ

Tanzanie vznikla spojením Tanganiky a Zanzibaru po získání nezávislosti na Británii a úřední řečí je dodnes kromě svahilštiny i angličtina. Díky tomu se člověk dřív nebo později domluví všude. Přesto – i nepatrná znalost svahilštiny se vyplatí. Lidé to ocení a vy taky, třeba při nákupu, když vám prodavači nepředraží zboží o tolik jako normálním turistům.

Kemondo je něco jako středisková vesnice. Má přes pět set obyvatel a leží asi půl hodiny jízdy od města Bukoba. Díky Viktoriinu jezeru je tu příjemné podnebí. V období dešťů prší tak dvě hodinky denně, zima se pozná jen podle větříku, který vane buď z pevniny na jezero, nebo opačně. Kupodivu – místní už to mají tak zažité, že do týdne po téhle změně začali všichni smrkat a popotahovat, přestože bylo pořád stejně teplo.

Pro našince představují jedinou potíž nálety mušek, které vítr od jezera přinese. Naštěstí to trvá jen dva dny. Ale jsou jich mraky. Jako když hustě sněží. Člověk by chtěl zalézt domů a zavřít okna, jenže v domech, kde jsou místo oken jen díry ve zdi, je to dost k ničemu. Místní naopak mají radost, vycházejí ven a mušky sbírají. Děti je nabírají rukama, někteří dospělí je chytají do látky. Mačkají je pak do velkých kuliček, které osmaží a velmi si na nich pochutnávají. Z čeho vesničané radost nemají, to jsou opice. Jsou všude, bez bázně se producírují i ve vesnicích. A jsou to velké zlodějky. Žerou hlavně kukuřici, ale očesají i papáju a ananasy. Farmářům by pomohlo, kdyby měli psy, jenže těch se bojí i sami černoši. Jedinou účinnou ochranou jsou proto rybářské sítě. Na úrodu se může těšit jen ten, kdo své políčko před sklizní pečlivě přikryje.

ISLÁM A TOLERANCE

Na území někdejšího Zanzibaru žijí téměř výhradně muslimové, v bývalé Tanganice, kam spadá i oblast Kagera, převažovali křesťané. Dnes je to tak půl na půl, ale muslimů rychle přibývá. U katolíků jsou navíc oficiální čísla mnohem vyšší, než jaký je počet lidí, kteří skutečně chodí do kostela.

Co je zajímavé – žádné dusno mezi oběma tábory jsem nezažila za celý rok. A naopak v lecčem existuje nebývalá shoda, odmítáním vyzývavého oblečení u žen počínaje a považováním levé ruky za nečistou konče. Ženy mi tam nepřišly nijak utlačované, ale je pravda, že důležité věci automaticky domlouvá vždy muž.

Pokud jde o sirotčinec, podobá se našim vesničkám SOS. V osmi domech žije asi sto dvacet dětí, podporovaných v programu Adopce na dálku. Ve třech případech žijí v rodinách s pěstouny obou pohlaví a v pěti zbylých se o rodinu stará jen žena, která má k dispozici ještě pomocníci. Součástí projektu je i základní škola, kde jsem ve všední dny učila. O víkendech jsem pak pomáhala organizovat dětem programy na odpoledne a občas měla snahu o jakési amatérské pastorační rozhovory. Nejsem psycholog, ale oni tam nikoho neměli. A tak jsem měla dobrý pocit, že jsem něco platná. Děti v pubertě jsou všude stejné – řeší se hlavně vztahy mezi kluky a holkami. Ale postupně, když jsem získala jejich důvěru, vyprávěly mi hrozné příběhy. Jak viděly umírat na AIDS mámu, pak sestru, jak z toho táta zešílel ...

Do školy, kde jsem učila, chodily i děti bohatších rodičů z okolí. Škola byla soukromá a kromě školného (sto šedesát tisíc šilinků ročně) se od státní lišila i lepšími podmínkami (ve třídě jen třicet dětí místo osmdesáti) a výukou, jež probíhala kompletně v angličtině. To je jinak běžné až o stupeň výš.

MÍSTO MEDVÍDKŮ COLA

Do Tanzanie jsem odjížděla se závislostí na gumových medvídčích, kterých je tam těžký nedostatek.

Já si toho želé vzala s sebou snad kilo, ale stejně bylo za týden pryč. To bylo asi jediné, co mi chybělo. Naopak až tam jsem si zvykla pít coca-colu, která byla na rozdíl od balené vody k mání všude a za babku – dvě stě tanzanských šilinků není ani pět korun.

Na repelenty si nepotrpím a jednou jsem chytila malárii, kousl mě komár. Nebylo to ale tak hrozné, o lékařskou péči tam není nouze a za pár dní jsem byla v pořádku.

Pobyt v Tanzanii mi přišel jako ideální spojení příjemného s užitečným. Ráda cestuji a přitom jsem taky chtěla dělat něco pro lidi. Do Kemonda jsem odjížděla na rok s tím, že je možnost – kdyby to tam nebylo k vydržení – vrátit se předčasně po třech měsících. Ale to mě ani nenapadlo. Líbilo se mi tam od začátku do konce a domů se mi nechtělo ani po roce. Ráda pracuji s dětmi a tam jsem měla pocit, že jim mohu víc nabídnout. Až dostuduji, chci se tam určitě vrátit. Čím dřív, tím líp.

Vlastní zkušenosti z ciziny můžete nabídnout na adrese: zvelebil@refl ex.cz

URL| <http://www.reflex.cz/Clanek27506.html>
