

## V Novém Jičíně zkoušejí inkluzi naruby

*Právo - Střední a Východní Morava, 6. 4. 2019*

Inkluze naruby. Tak by se s nadsázkou dala označit novinka, kterou se rozhodli vyzkoušet v základních a mateřských školách v Novém Jičíně.

Zatímco takzvané inkluzivní vzdělávání je zaměřeno na žáky, kteří nestačí tempu vrstevníků, a snaží se věnovat jim zvláštní péči, program zaváděný v Novém Jičíně cílí naopak na nejnadanější žáky. Snaží se o to, aby je tempo výuky, přizpůsobené spíše průměrným žákům, nebrzdilo. Pilotní program v rámci Moravskoslezského kraje realizuje Ostravská univerzita spolu s organizací Mensa.

Nový Jičín je tak prvním městem v kraji, které se rozhodlo na svých školách tímto způsobem podporovat talentované žáky všech základních a mateřských škol prostřednictvím speciálně vyškolených učitelů.

V praxi to bude fungovat například tak, že nejnadanější žáci se budou ve skupinkách zabývat podstatně složitějšími úkoly než jejich spolužáci.

Odborné studie uvádějí, že mimořádně nadaných žáků jsou v populaci 2 až 2,5 procenta, nadaných bývá přibližně 12 až 15 procent. Obě tyto skupiny dětí přitom vyžadují zvláštní péči ve vzdělávání, aby svůj talent mohly rozvíjet.

Jak hledat talenty

„Inkluze, tedy začleňování všech žáků do jednotného vzdělávacího procesu, v obecném povědomí pracuje s handicapovanými žáky, ale na ty talentované se často zapomíná. Takže jsme rádi, že i tato kategorie žáků bude u nás do inkluze začleněna,“ uvedl místostarosta Nového Jičína Ondřej Syrovátka (Strana zelených).

„V rámci Centra pro výzkum vzdělávání v přírodovědných oborech a talentmanagementu, které máme na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity, jsme akreditovali kurz, který zajišťuje proškolení školních koordinátorů péče o nadané,“ vysvětlila Jana Škrabánková z Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity.

V pěti čtyřhodinových lekcích se tak účastníci semináře seznamují se způsoby vyhledávání nadaných žáků, učí se, jak s nimi pracovat a jak rozvíjet jejich talent a nadání.

Projekt se setkal se vstřícným přijetím u učitelů, jak dokládají například slova učitelky ZŠ Jubilejní v Novém Jičíně Ivy Benčákové.

„Zatím jsme hodně pomáhali těm slabším žákům a na nadané děti jsme se nijak nespécializovali,“ říká pedagožka.

Spolu s kolegyní ze ZŠ Dlouhá Zuzanou Jandlovou dodala, že už ve školách mají plány na příští školní rok. Pro nadané děti by tak mohl vzniknout klub, ve kterém by se samostatně zabývaly složitějšími úkoly, než přináší běžná výuka.

Inkluze obecně pracuje s handicapovanými žáky, na ty talentované se ale zapomíná

Ondřej Syrovátka, místostarosta

Zdroj: <https://media.monitora.cz/pdf-preview/2576/60837746-29bf91837b97cbd9eeb8/>